

ACTA DE LA REUNIÓ ORDINÀRIA DEL CONSELL DEL DEPARTAMENT DE
FILOLOGIA CATALANA CELEBRADA EL DIA 9 DE JULIOL DE 2010

El Consell es constitueix, en sessió ordinària i amb el quòrum prescrit per a la segona convocatòria, a les 10.30 hores, a la Sala de Juntes de la Facultat de Lletres.

HI ASSISTEIXEN:

Joan A. Argenter Giralt
Josep M. Balaguer Sancho
Sergi Balari Ravera
Eulàlia Bonet Alsina
Lluís Cabré Ollé
Maria Campillo Guajardo
Enric Cassany Cels
Jordi Castellanos Vila
Josep A. Castellanos Vila
Salvador Comelles Garcia
Anna Cros Alavedra
Teresa Espinal Farré
Josepa Gallofré Virgili
Alfons González Quesada
Joaquim Martí Mainar
Víctor Martínez Gil
Joan Mascaró Altimiras
Ramon Panyella Farreres
Remei Perpinyà Morera
Josep Pujol Gómez
Lluís Quintana Trias
Daniel Recasens Vives
Albert Rico Busquets
Gemma Rigau Oliver
Elvira Teruel Planas
Francesc Xavier Vall Solaz
Montserrat Vilà Santasusana
Albert Branchadell Gallo
Daniel Casals Martorell
Francesc Foguet Boreu
Anna Gavarró Algueró
Mar Massanell Messalles
Jaume Mateu Fontanals
David Paloma Sanllehí
Xavier Villalba Nicolau
Jon Elordi Akordarrementeria
Aritz Galarraga Lopetegui
Francesc Josep Gómez Martín
Marta Juanhuix Piqueras
Mònica Montserrat Grau
Gemma Gómez Duran
Yurena Gutiérrez González
Maria Dolors Serveto López

S'EXCUSEN:

Jaume Aulet Amela
Anna Bartra Kaufmann
Margarida Bassols Puig
Teresa Cabré Monné
Pilar Cid Leal
Eulàlia Fuentes Pujol
Àngels Jiménez López
Manuel Jorba Jorba
M. Josep Recoder Sellarés
Carme Picallo Soler
Isidre Muñoz Ramos
Clàudia Pons Moll
Núria Santamaria Roig
Núria Martí Girbau

HI FALTEN:

M. Dolors Farreny Sistac
Xavier Luna Batlle
Eulàlia Pérez Vallverdú
Mila Segarra Neira
Jaume Solà Pujols
Anna M. Torrent Badia
Cedric Boeckx
Olga Borik
Alejandro Coroleu Lletget
Alexandre López Borrull
Laia Mayol Toll
Isabel Navarro Ruiz
Cristina Aguiriano López de Armentia
Núria Català Salichs
Marc Comadran Orpí
Martí March Massó
Albert Vilardaga Rodrigo

ORDRE DEL DIA:

1. *Aprovació, si escau, de les Actes de les sessions anteriors (1 de febrer de 2010).*

S'aproven per assentiment.

2. *Informe del Director*

Per la seva prolixitat, i els detalls que conté en aspectes normatius i d'altra mena, es reproduceix *verbatim* a continuació.

[Inici de l'Informe]

La situació global

Model de Dedicació Docent a l'EEES

El nou model per a la programació docent dels títols de grau i de postgrau de l'EEES es va aprovar en Consell de Govern extraordinari el dia 21 d'abril del 2010.

Aspectes bàsics del nou model:

- Vol comptar tota l'activitat docent que fa cada professor, és a dir, no tan sols la docència presencial, com fins ara, sinó també el temps de preparació, d'avaluació, de tutorització o de supervisió del treball dels seus estudiants.
- Pretén assolir compromís entre hores presencials i nombre d'estudiants, de forma que un professor amb grups molt grans ho compensi amb menor dedicació presencial i professors amb grups molt petits ho compensin amb major dedicació presencial.
- Inclou el càlcul de les ràtios de les titulacions, que serà un barem per establir l'eficiència de la programació docent.
- Estarà integrat en el futur dins un model més ampli de dedicació acadèmica del professorat que, partint del concepte de dedicació variable, regularà de forma integral el reconeixement de les activitats docents, de recerca, innovació i transferència, i gestió.

Aspectes tècnics més destacats:

- La càrrega lectiva habitual que es comptabilitzarà per a un professor amb dedicació exclusiva a temps complet serà de 560 hores (=14 hores setmana x 40 setmanes; amb un màxim de 8h de classe/setmana).

- La càrrega lectiva respectarà la proporció determinada per la universitat entre docència impartida pel professor a estudis de grau i postgrau (50% màxim) i la proporció màxima de dedicació al postgrau d'un departament (20%).
- Hi haurà menys docència presencial, respecte a les 240 hores anuals que es feien en els antics estudis del model LRU, perquè amb els ECTS hi haurà menys hores a l'aula (cosa que no vol dir que es treballarà menys, al contrari).
- La mida dels grups es basa en múltiples de 20 i es pren com a mida estàndard 80 per a un grup de teoria, desdoblant en dos grups de pràctiques de 40.
- El model contempla una tipologia docent de 16 categories, la qual cosa permet fer una càrrega lectiva més ajustada a la gran variabilitat de situacions al campus.

Nou reglament de concursos

Aprovat en Consell de Govern el 7 d'abril del 2010 (articles 10, 15 i 17):

Objectiu fonamental: ajustar el reglament de concursos a la carrera acadèmica dissenyada per la UAB:

PIF	->	postdoc fora de la UAB	->	LEC	->	TU	->	CU
	Tesi doctoral		Acreditació LEC		Acreditació AGR/TU		Acreditació CU	

- **Perfil** (article 10):
 - **LEC**: sense perfil
 - **TU/AGR**: el perfil docent de la plaça referit a una assignatura o a diverses assignatures obligatòries del pla d'estudis d'una titulació en vigor, excloent les de postgrau, i el perfil investigador referit a l'àrea de coneixement corresponent.
 - **CU**: el perfil docent de la plaça referit a una assignatura o a diverses assignatures obligatòries del pla d'estudis d'una titulació en vigor, excloent les de postgrau, i el perfil investigador es pot referir a una línia de recerca específica dins de l'àrea de coneixement corresponent.

- **Composició de la comissió** (article 15):

- a) un professor o professora (i un substitut) designat pel rector o rectora

- b) un professor o professora (i un substitut) designat pel departament afectat

- c) un professor o professora (i un substitut) designat per la facultat o escola afectada amb consulta al departament

Un dels professors (i el seu substitut) haurà de ser aliè a la Universitat Autònoma de Barcelona i serà el designat pel departament o pel centre.

Un dels professors (i el seu substitut) haurà de pertànyer, necessàriament, a la UAB.

Un dels professors (i el seu substitut) haurà de ser necessàriament d'una àrea de coneixement, àmbit o especialitat afí però diferent a la que correspongui el perfil de la plaça convocada.

En la mesura que sigui possible, a la composició de la comissió, caldrà garantir un equilibri adequat entre homes i dones.

Requisits dels membres del tribunal:

- LEC: 1 tram de recerca (en els 10 anys anteriors), 1 tram docent (en els 7 anys anteriors).
- TU/AGR: 2 trams de recerca (1 en els 10 anys anteriors), 1 tram docent (en els 7 anys anteriors).
- CU: 3 trams de recerca (1 en els 10 anys anteriors), 1 tram docent (en els 7 anys anteriors).

- **Baremació i puntuació** sobre 100 punts (Article 17)

LEC:

Recerca: 45-55 punts

Docència: 10 punts

Formació: 15-20 punts

Mobilitat: 20-25 punts

Mínims: 70 punts totals en dos dels tres informes i 15 punts de mobilitat en dos dels tres informes.

TU/AGR:

50-60 punts a les activitats de recerca i transferència

35-45 punts a les activitats docents

5 punts a les activitats de gestió i altres mèrits

Mínims: 70 punts totals en dos dels tres informes i 30 punts de docència en dos dels tres informes.

CU

45-60 punts a les activitats de recerca i transferència

25-40 punts a les activitats docents

15 punts a les activitats de gestió i altres mèrits

L'establiment dels punts de cada apartat és competència del Departament i la comissió es limitarà a determinar quins elements valorarà i de quina manera en cada apartat.

Nou programa de càtedres

- Cal tenir l'acreditació AQU/ANECA
- S'elabora una llista prioritzada en funció de:
 - el nombre de sexennis de recerca respecte al nombre de sexennis possible;
 - la ràtio de sexennis per professor en l'àrea de coneixement (aquest factor vol afavorir les àrees amb pocs sexennis);
 - el nombre de quinquennis docents respecte al nombre de quinquennis possible.
- També es tenen en compte les anomenades trajectòries intensificades, és a dir de professors molt brillants en el seu àmbit, però que per edat no poden haver optat a al mínim de trams de recerca exigits:
 - 4 punts addicionals si es té un informe favorable de trajectòria intensificada en algun dels quatre perfils: recerca, docència, transferència, assistència.

Actualment el programa està en la fase d'avaluació de les trajectòries intensificades: 83 expedients enviats a 41 avaluadors externs de 17 universitats espanyoles. Es preveu que es faci pública l'avaluació a principis de setembre.

Personal

L'estatut del PDI es posposa fins a la pròxima legislatura.

Programa Serra-Hunter: el comissionat està dissenyant el nou model i la figura contractual. No tindrem noves places cofinançades de laborals. Es manté el finançament dels actuals SH fins al 2020, però els nous SH s'hauran de finançar de l'estalvi en el pagament de la quota patronal amb la transformació d'agregats a TU (previsió d'uns 6 milions d'euros). La figura d'AGR es reservarà per a poques places i amb un sou atractiu per captar investigadors estrangers o professionals de prestigi de l'àmbit privat.

Pressupost de la UAB

En el Consell de Govern del 13 de maig del 2010 es va tornar a presentar el pressupost de la UAB per al 2010. Com recordareu, la versió anterior no va ser aprovada pel Consell Social.

PRESSUPOST D'INGRESSOS	2009	2010	Variació
CAPÍTOL 3 - TAXES I ALTRES INGRESSOS	61.133.750	61.366.443	0,38%
CAPÍTOL 4 - TRANSFERÈNCIES CORRENTS	222.595.501	234.341.578	5,28%
CAPÍTOL 5 - INGRESSOS PATRIMONIALS	557.198	937.198	68,20%
CAPÍTOL 7 - TRANSFERÈNCIES DE CAPITAL	42.529.229	44.041.565	3,56%
CAPÍTOL 8 - VARIACIÓ D'ACTIUS FINANCERS	531.395	531.395	0,00%
CAPÍTOL 9 - VARIACIÓ DE PASSIUS FINANCERS	4.681.442	0	-100,00%
TOTAL DEL PRESSUPOST D'INGRESSOS	332.028.515	341.218.179	2,77%

PRESSUPOST DE DESPESES	2009	2010	Variació
CAPÍTOL 1 - DESPESES DE PERSONAL	210.696.292	217.280.248	3,12%
CAPÍTOL 2 - COMPRA DE BÉNS CORRENTS I DE SERVEIS	60.544.550	62.967.852	4,00%
CAPÍTOL 3 - DESPESES FINANCERES	1.184.348	1.181.576	-0,23%
CAPÍTOL 4 - TRANSFERÈNCIES CORRENTS	7.162.041	8.199.990	14,49%
CAPÍTOL 6 - INVERSIONS MATERIALS I DE RECERCA	45.999.040	44.665.179	-2,90%
CAPÍTOL 9 - VARIACIÓ DE PASSIUS FINANCERS	6.442.244	6.923.334	7,47%
TOTAL DEL PRESSUPOST DE DESPESES	332.028.515	341.218.179	2,77%

- Generalitat: els ingressos del Pla de Millora (contracte-programa, per entendre'ns) no arribaran a la quantitat prevista. El DIUE ha reconegut que ens deu els 5,7 M pendents del 2008 i farà una bestreta per al 2009 de 6,4 M dels 15,4 M previstos. Per al 2010, el càlcul de la UAB és de 18 M€ (81% dels 22,5 que ens correspondrien si complíssim el 100% dels indicadors).
- Ministerio: en principi, fins al 2013 ens garanteixen els ingressos amb la previsió que fem reformes internes i llavors es plantegi un nou sistema de finançament fins al 2020.

La situació, general a totes les universitats, condueix a una política d'estalvi dràstica. Aquesta política ja és visible en una sèrie de determinacions, que afecten en particular a les despeses de personal. A saber: no es cobriran les baixes de curta durada amb contractes d'associat (sinó amb hores extres); es vol estalviar en les transformacions de places; es vol suprimir entre un 25 i un 30% de places provisionals (i. e. associats); es vol limitar la concessió de sabàtics competitiu; i, sobretot, es considera la possibilitat de redistribuir els recursos, això és, de traslladar d'un departament a un altre els diners amb què es paguen places d'associats. Per exemple, en el Consell de Govern del dimecres 7 de juliol, es va dir que els recursos de les (pre)jubilacions aniran a parar a una bossa comuna que el Rectorat distribuirà ad libitum.

Estat del Departament

Sabàtics

Josep Anton Castellanos

Jordi Castellanos

Núria Santamaria

A més de felicitar els afortunats, aprofito per recordar-vos que els sabàtics de 10 anys són avaluats per la Comissió de Personal Acadèmic després dels informes emesos pel departament (6 punts) i per l'àrea de recerca (4 punts). Es valora:

- Informe del Departament
 - Viabilitat: 1
 - Impacte: 2
 - Idoneïtat: 1
 - Currículum: 2
- Àrea de recerca:

- Sexenni viu: 2
- Projectes de recerca: 1
- Grups de recerca: 1

+ Es felicita la M. Teresa Espinal, que ha obtingut un ICREA Acadèmia.

Gestió administrativa

La companya Esperança ha acabat la seva substitució.

La companya Belén ha obtingut el trasllat a una plaça fixa a la Biblioteca d'Humanitats.

Estem aclarint amb gerència la dimensió correcta de la plantilla de secretaria.

Economia

Permeteu-me un breu comentari sobre com ens afecta la mala situació econòmica de la UAB.

El pressupost d'enguany ja s'ha retallat entre un 10 i un 15%. L'amenaça d'una retallada de recursos (de personal) també l'hem de tenir molt present, atès l'estat del Departament, sobre el qual l'Equip de Direcció ha informat repetidament des de fa més d'un any.

Una part de la política d'estalvi general ja l'hem patida amb els recursos de substitució per sabàtics:

- Si el professor ha fet 180 hores lectives o més aquest curs => 9000 euros.
- Si n'ha fet menys => 8000 euros.
- Si el sabàtic és semestral: la meitat.

Aquests diners són de lliure disposició del departament. Com que abans rebíem els recursos equivalents a un A2.6, és a dir 13.099,67 €, està clar que els departaments haurem de compensar aquest desequilibri desviant recursos. Hem aplicat el criteri de fer un contracte d'A2.6 a tots els associats contractats amb recursos de substitució per al curs 2010-2011, llevat dels casos justificats per nombre d'estudiants (per exemple, en casos de grups d'uns 80 estudiants com ara els d'Expressió escrita catalana o d'Introducció a la lingüística). En canvi, els associats que ocupen una plaça estructural tenen un contracte d'A3.6.

Enmig d'aquest context, m'alegra poder dir-vos que tenim una notícia positiva: hem tornat a superar el 100% d'acompliment dels Acords Interns de Planificació:

	% d'acompliment	Diners
2008-09	106,96	6.833,67 €
2007-08	103,12	6.833,67 €

Gràcies a aquests diners hem pogut salvar el pressupost de funcionament del Departament, però el futur no permetrà aquest recurs i ens tocarà estrene'ns el cinturó en diverses partides.

Docència

Vull començar donant les gràcies a tothom per l'esforç fet en l'aplicació dels nous graus, tot i les dificultats i entrebancs. Crec que podem sentir-nos moderadament satisfets de la feina feta a CE, Lletres, Logopèdia i Traducció. Deixeu-me particularitzar l'agraïment a Marc Comadran, que ens va donar un cop de mà fonamental en un grup d'Expressió Escrita de Lletres.

Dades de nou accés (preinscripció): no en tenim.

En els darrers tres cursos, segons les dades del Rectorat, s'observa un descens no exagerat però sí sostingut de l'encàrrec docent (07-08: 12704 hores > 09-10: 12.163 hores) i la fluctuació de la diferència entre la capacitat docent i la docència efectiva: ens trobem a -2.948 hores (12.163 d'encàrrec – 15.111 de capacitat docent). Com que la manera de compensar aquesta diferència és en gran mesura la docència d'assignatures de lliure elecció, que desapareixen amb l'aplicació dels graus, la tendència futura és ben clara: una capacitat docent molt per damunt de l'encàrrec docent, i això a totes les unitats, no tan sols a Lletres. Cal, doncs, que comencem a pensar en uns plans docents ben diferents dels actuals, amb una dedicació variable que compensi la menor docència amb la recerca.

Recerca

El percentatge de trams vius, però, segueix a un nivell molt baix (40%), i és molt preocupant que aquest índex no es pugui atribuir a la concessió o no de sexennis en les darreres convocatòries: la mitjana de trams acumulats no arriba a 2 per professor; hi ha 11 professors

que no en tenen cap i 15 que en tenen només un; això és, 26 professors (sobre 47) es troben per sota de la mitjana convenient. Si aquest índex de la investigació ha de millorar, sembla que només ho podrà fer amb la incorporació de gent més jove.

La planificació de la recerca passarà per la distribució de recursos només als SGRs, prioritzats d'acord amb criteris d'excel·lència (trams vius, entre d'altres). Convé que tot el PDI que no figura enregistrat a la UAB per la seva investigació (un 40%) s'incorpori a un SGR. A més, com explicaré després, la comprovació de la dedicació de recerca dels professors es basarà únicament en les dades contingudes a les bases de dades de la UAB i, per tant, qui no tingui el CV actualitzat a l'Ein@ es pot trobar amb alguna sorpresa desagradable.

Procés d'elaboració del pla docent

Tota aquesta situació econòmica ha afectat l'elaboració del pla docent. Sota la rúbrica de 'programació eficient', les instruccions inclouen:

- la prioritat de l'encàrrec docent,
- la prioritat del professorat estable,
- reduir l'optativitat i
- evitar desdoblaments no imprescindibles.

Passat aquest Consell, s'aprovarà la Normativa de Programació Docent.

S'ha fet reunions de l'equip de direcció amb els coordinadors de les unitats per analitzar l'encàrrec docent bàsic i les necessitats de recursos i mirar com aplicar de manera coordinada la Normativa de Programació Docent. Seguint les recomanacions del Vicerector de personal acadèmic, vam començar amb una simulació de màxims (560h per als professors fixos i lectors), que vam anar ajustant a la baixa segons les circumstàncies de cada Facultat i de cada unitat.¹ Això ens va permetre veure on hi havia necessitats i fer una planificació més eficient dels recursos disponibles.

En conjunt, vam poder veure que:

- CC, CE, Documentació i Lletres podien cobrir l'encàrrec amb el professorat actual;

¹ El número màgic de 560h/any prové de multiplicar la dedicació setmanal de 8h de classe (+6 de tutories) establerta per al professorat al RD 898/, per 40 setmanes. Com, esmentarem després, però, és legal carregar 3 hores setmanals més si les circumstàncies del Departament ho requereixen.

- FTI i Logopèdia necessitaven recursos per cobrir alguns grups.

Durant aquest procés de planificació hi va haver tres novetats:

- l'aprovació del Model de Dedicació Docent a l'EEES (Consell de govern del 13 de maig del 2010),
- les primeres idees sobre el model de dedicació del professorat (dedicació variable) [informació ampliada en el Consell de Govern del dia 7 de juliol],
- negociació dels recursos docents.

Model de Dedicació Docent a l'EEES

No repetiré les informacions sobre el Model de Dedicació Docent, però sí que us volia comentar que de moment sembla un model que funciona força bé per a grups estàndard de 80, però d'encaix més complex amb grups de mida diferent. Si, a més, tenim present que algunes facultats no tenen prou aules de 80 persones, hem hagut de treballar amb models lleument diferents, que han complicat la vida dels coordinadors d'unitat i dels coordinadors de titulació.

Model de dedicació del professorat (dedicació variable)

Encara que no disposem d'un document marc (després us comento les línies mestres presentades al Consell de Govern), des del vicerectorat d'investigació i de PA ens han anat donant consignes sobre la necessitat d'anar reflectint en el pla docent les diverses dedicacions acadèmiques dels professors, és a dir anar treballant de cara a plans docents individuals, de manera que la càrrega docent dels professors estigui compensada amb les altres tasques que desenvolupa (recerca, gestió, transferència). Enguany no hem arribat a tant, però hem començat a treballar en aquesta línia fent una primera anàlisi per àrees i valorant un conjunt de dades diverses, com ara els projectes de recerca, els grups consolidats, els convenis, les tasques de gestió o l'històric de trams docents i de recerca. Creiem que aquest primer pas ens servirà per poder avançar cap a un veritable pla de dedicació individualitzat, en què la càrrega docent serà una variable entre d'altres i no pas com ara una constant. En resum, no podem mantenir un model de pla docent 'tothom a x crèdits', perquè la dedicació a les altres tasques acadèmiques (gestió, recerca i transferència) no és la mateixa per a tothom. Cal un model

flexible que assigni més o menys càrrega docent (dintre d'uns marges raonables) segons la implicació del professor en tasques de recerca, de gestió i de transferència.

Justament, al Consell de Govern de dimecres, el VR d'investigació Joan Gómez Pallarès ens va avançar les línies del futur Model de dedicació variable: recerca i transferència.

Antecedents legals

Real Decreto 898/85 de 30 abril, article 9, paràgraf 7: 8h de classe + 6 hores de tutoria.

Estatut del PDI: 80% de docència, recerca i gestió 1320 hores; 20% de formació, lliure disposició, etc. 330 hores.

Proposta base

Si restem 560 h de docència màxima, ens queden 760h per a recerca i gestió. La proposta és fer 560h de recerca i 200 de gestió.

	Hores/any màxim
Docència	560
Recerca i transferència	560
Gestió	200
Formació/lliure disposició	330
Total	1650

Perfils

Equilibrat: 560 de docència i 560 a recerca/transferència.

Les 560 hores es reconeixeran automàticament si l'investigador té un sexenni de recerca viu o un mèrit equivalent que aprovi el Consell de Departament a proposta del director en funció de les característiques del departament i de la recerca que fa. El consell pot determinar els indicadors alternatius que consideri convenients, inclòs el considerat al perfil 2.

Intensificació de recerca/transferència

Només és possible si es té sexenni de recerca viu. Per poder valorar i aplicar aquest perfil només es consideraran dades de la intranet de la UAB; per tant caldrà que els investigadors tinguin les dades de recerca/transferència introduïdes a l'Ein@ o a Data.

Indicadors que s'han de tenir presents (AQU/CNEAI):

- Publicacions indexades en el primer quartil en qualsevol base de dades de prestigi que utilitzin AQU/CNEAI.
- Publicacions no indexades: criteris d' AQU/CNEAI.
- Investigador principal d'un projecte competitiu viu.
- Direcció de tesis doctorals defensades.
- Tenir activitat documentada en l'àmbit de la transferència del coneixement (informes, convenis, o equivalents).

Cal tenir activitat documentada en tres d'aquests cinc indicadors en els tres anys naturals anteriors a l'any acadèmic amb un any entremig (per evitar problemes per retards en la comunicació de sexennis). Per exemple, per a la sol·licitud al 2011-12, cal tenir en compte les dels anys naturals 2007, 2008 i 2009.

El consell de departament a proposta del director ha d'aprovar quin és el pes de cadascun d'aquests indicadors i el grau d'intensificació, que pot anar d'un mínim de 25% (140h) a un màxim de 50% de reducció de la docència (280h).

Aquesta intensificació té validesa d'un curs acadèmic i podrà ser renovada amb un informe avaluatiu de l'activitat.

Les intensificacions es poden cobrir amb la redistribució de recursos que farà el rectorat o amb un increment màxim de 3 hores setmanals a professors que ja estiguin al màxim d'hores. Real Decreto 898/85 30 abril article 9, par. 7:

7. Los Departamentos, en atención a las necesidades de investigación, de acuerdo con las normas que establezca la Universidad, podrán eximir parcial o totalmente de las obligaciones docentes a algunos de sus Profesores por un tiempo máximo de un año. En estos supuestos, los Departamentos deberán

arbitrar las sustituciones pertinentes, sin que en ningún caso ello pueda justificar incremento de profesorado.

Para hacer efectivas dichas sustituciones los Departamentos, previo acuerdo de su Consejo, podrán incrementar las obligaciones docentes de algunos de sus Profesores con dedicación a tiempo completo, sin que en ningún caso dicho incremento pueda exceder de tres horas lectivas semanales.

Calendari:

El model es vol començar a aplicar al curs 2011-12 amb compromís de revisió al cap d'un any. Primer reunions amb degans i directors, sindicats, discussió a la Comissió de Recerca i proposta d'aprovació al consell del desembre del 2010.

Negociació dels recursos docents

Amb la feina descrita més amunt mig feta, vaig tenir una reunió amb el vicerector de Personal Acadèmic el dia 8 de març i vaig insistir en la proposta, aprovada pel Consell el dia 1 de febrer, de treure a concurs les dues places vacants de TU transformades en LEC. La seva resposta va ser un cop més negativa, però amb una novetat, com a mínim sorprenent:

- admetia 1 TU > LEC
- imposava 1 TU > recursos equivalents a 2 A3.6, que podíem gestionar com fos més convenient segons les necessitats docents.

Evidentment, això suposava un increment de la capacitat docent, cosa que ens podia anar molt bé amb la situació d'aplicació dels graus, però a costa de no estabilitzar els recursos d'una TU vacant i, per tant, de deixar-los a mercè d'una retallada futura. Aquesta oferta, em va dir, no era negociable i, efectivament, es va portar a la CPA del dia 11 de març. Davant d'això, vaig demanar-li garanties sobre aquests recursos i explicacions sobre aquest canvi de criteri, que deixava de banda els estalvis i la no proliferació de places d'associats. Em va confirmar de paraula i per correu-e que aquests recursos es podien tornar a transformar en TU o LEC l'any vinent si convenia i que la seva proposta mirava de generar un mínim estalvi alhora que ens permetia créixer en capacitat docent a l'espera de l'auditoria sobre l'aplicació dels plans docents que estava fent el prof. Donaire i sobre les necessitats generades pels nous graus. Un cop tinguessin els resultats, si calgués aplicar retallades, es farien sobre les places provisionals.

Davant d'això vam presentar a la Comissió Executiva del 9 d'abril:

- transformació 1 TU [D01368] > 1 LEC, adaptant la comissió al nou reglament de concursos,
- plaça A3.6 a concurs [part de la TU D03672] destinada a la Unitat de Ciències de la Comunicació,
- redistribució dels recursos sobrants [part de la TU D03672] allà on fossin necessaris, per exemple, un A2.3 per ajudar a cobrir la docència a Logopèdia.

La Comissió Executiva va aprovar aquesta adaptació de l'oferta del VR i avui sotmetrem la plaça A3.6 (32/D0427) a la ratificació del Consell, amb la paradoxa que ambdues places ja han fet el concurs i tenim una proposta de contractació per a totes dues:

- LEC-1 (33/D0427): Mar Massanell,
- A3.6 (32/D0427): Gemma Brunat.

La intenció de l'equip de direcció, amb l'aval del Consell, és mantenir la política de professorat que ja hem explicat diverses vegades, és a dir crear places estables de LEC/TU ajuntant recursos d'associats i reduir la figura d'associat als (pocs) casos que s'ajusten a l'esperit de la LOU i de la LUC. En la negociació del curs vinent tornarem a intentar convèncer el vicerector de la bondat d'aquesta política.

[Final de l'Informe]

Torn de paraules:

Anna Gavarró: si un professor no demana reducció de docència en nom de la intensitat de la investigació, com s'ho farà per evitar que li atribueixen docència extra? Xavier Villalba: tots aquests extrems, i els criteris, els haurà de decidir el Consell.

Francesc Foguet precisa que el Màster d'Estudis Teatral ja té les 40 places cobertes, i 6 persones en llista d'espera.

Joan Argenter fa tres preguntes. (a) La *ratio* de sexennis per àrea és un criteri de la UAB o general? Xavier Villalba: les dades s'extreuen dels informes de la CNEAI sobre trams concedits a tot l'Estat. (b) Hi ha un criteri general per establir el desdoblament? Xavier Villalba: depèn de cada Facultat; a Lletres, per manca d'espai, es fan grups de 60 alumnes (la xifra de 140, divulgada pel Vicerectorat, no s'aplica). (c) La redistribució de recursos resultat de les jubilacions, que ara aniran a un fons comú de la UAB, tindran en compte la divisió en

àrees de coneixement? Xavier Villalba: no, perquè les àrees de coneixement, pel que fa a la funció docent, han desaparegut.

3. *Places a concurs: transformació de Lector a TU (33/D01440) i nova A3.6 assignada a la Unitat de la FCC (32/D0427).*

Les dues places ja han estat aprovades en Comissió Executiva (9 d'abril de 2010). La segona, de fet, ja ha estat concedida a la professora Gemma Brunat per una Comissió formada pels professors: Josep Anton Castellanos, David Paloma i Maria Josepa Gallofré. La primera és una transformació de la plaça que actualment ocupa el professor Daniel Casals. Les dades proposades per a aquesta són:

Referència del Concurs: B12/088

Cos al qual pertany la plaça: Professor Titular d'Universitat

Àrea de coneixement: Filologia Catalana

Departament: Filologia Catalana

Perfil docent: Història social de la llengua catalana i Llengua catalana estàndard als mitjans de comunicació.

Perfil investigador: Filologia Catalana

Comissió (aprovada en la CEx del 9 d'abril i en la CPA del 16 de juny):

Membres a proposta del Departament:

Emili Casanova Herrero CU (Filologia Catalana, UV)

Supl. Joan Martí Castell CU (Filologia Catalana, URV)

Membres a proposta del Centre o Escola afectada:

Mila Segarra Neira TU (Filologia Catalana, UAB)

Supl. Gemma Rigau Olivé CU (Filologia Catalana, UAB)

S'aprova tot per assentiment.

4. *Presentació del Pla docent 2010-2011, i acord, si escau.*

Després d'una breu introducció del Director, prenen la paraula Daniel Casals (Coordinador de la Titulació de Filologia Catalana / Llengua i Literatura Catalanes) i Jaume Mateu (Coordinador de la Unitat de Lletres), màxims responsables tots dos del Pla docent presentat, amb la col·laboració dels Coordinadors de les Unitats de Ciències de la Comunicació (David Paloma), Ciències de l'Educació (Albert Rico) i Traducció (Albert Branchadell).

Daniel Casals detalla el següent:

«El pla docent per al curs 2010-2011 s'ha elaborat d'acord amb les noves directrius fixades pel Rectorat de la UAB i amb el model de dedicació del professorat que ha explicat el Director. En primer lloc, com a Coordinador de la titulació, em referiré al Grau de Llengua i Literatura Catalanes i a la Llicenciatura en Filologia Catalana; després en Jaume Mateu, com a Coordinador de la Unitat de Lletres, parlarà de l'encàrrec docent del Departament a les altres titulacions.

Començarem per fer unes consideracions sobre el document del Pla docent. Hi consten les assignatures de grau i llicenciatura i també les de màster oficial, amb indicació dels crèdits o de les hores corresponents. S'hi indiquen també els càrrecs de gestió, a més de les coordinacions de mòduls de màster i de màster, i també de les direccions de treballs de recerca i de tesis doctorals. Hem indicat en crèdits les dedicacions de les llicenciatures, dels màsters i dels graus que s'implantaràn en què no hi ha encara una previsió d'estudiants que s'hi matricularan.

Volem precisar també que al document del Pla docent no hi consten els noms dels professors associats substituïts, perquè aquests dies encara n'estem parlant amb les persones interessades. També hi ha algunes assignatures, que consten a la primera pàgina del pla docent, que estan pendents d'assignar. Aquesta assignació es farà, en primer lloc, als professors que encara no han arribat al creditatge mínim i, quan s'hagi aconseguit, als professors substituïts.

Entrant en la titulació, a partir d'aquest setembre s'implantarà el segon curs del Grau de Llengua i Literatura Catalanes i també dels graus combinats de català amb anglès, clàssiques, espanyol i francès, que la UAB ja ha aprovat i presentat a l'ANECA.

En el primer curs del Grau de Llengua i Literatura Catalanes, s'actualitza l'assignatura Metodologia d'estudi de la filologia catalana, per poder compatibilitzar la seqüenciació d'assignatures del grau simple amb la dels graus combinats. En aquesta assignatura, hi continuarà col·laborant un professor de l'Àrea de Documentació amb 1,5 crèdits.

D'altra banda, s'extingeix el segon curs de la Llicenciatura en Filologia Catalana i se seguiran les equivalències fixades per a la docència alternativa al grau. No obstant això, per a estudiants repetidors es programaran un grup de les assignatures Llengua catalana I, de primer, i un altre de Literatura catalana del segle XIX, de segon, perquè aquestes matèries encara no tenen una equivalència de continguts al grau.

Per a aquestes assignatures, la normativa diu que la dedicació que constarà al pla docent definitiu del professor serà el 2,5% del resultat de multiplicar el nombre de crèdits pels estudiants matriculats. D'acord amb les dades que ens ha donat la Gestió Acadèmica de la Facultat de Filosofia i Lletres, hem previst una dedicació d'un crèdit per a cadascun dels professors afectats.

Per cobrir l'encàrrec docent de la titulació, també hem comptat amb els recursos que el Rectorat ha donat al Departament per a les substitucions del mig curs sabàtic atorgat al professor Jordi Castellanos i del curs sencer atorgat a la professora Núria Santamaria. Val la pena notar que enguany el Rectorat ha retallat els recursos per a substituir els sabàtics. Abans ens donaven un A2.6 per professor i any sabàtic, i, en canvi, ara només ens han donat 8.000 euros.

Hem comptat també amb els recursos que generen les distincions ICREA Acadèmia del professor Joan Mascaró i de la professora Maria Teresa Espinal. També hem disposat dels recursos aportats per l'Institut d'Estudis Catalans per a les substitucions de la professora Gemma Rigau i del professor Joan Argenter per les seves dedicacions a la Gramàtica de l'Institut d'Estudis Catalans i a la Càtedra UNESCO, respectivament. Així mateix, també ha generat recursos de substitució el descàrrec docent concedit al professor Daniel Recasens per la seva dedicació com a responsable del Laboratori de Fonètica de l'IEC i els generats pel càrrec de degana de Filosofia i Lletres de la professora Teresa Cabré.

En darrer terme, hem previst també que el Departament de Filologia Catalana continuï oferint docència en anglès per al curs que ve. En aquesta ocasió, aquesta oferta es concreta en l'assignatura optativa de segon cicle Semàntica i Pragmàtica, que impartirà en aquesta llengua la professora Olga Borik.»

Jaume Mateu explica el següent:

«A continuació, us exposarem alguns dels aspectes més rellevants de les altres titulacions en què participa el Departament. Pel que fa a la Unitat de Lletres, en els graus de les altres filologies, es crea un grup nou d'Introducció a la lingüística per tal de repartir els 92 estudiants actuals de primer semestre que hi havia en un sol grup.

Al Grau d'Humanitats, que es va implantar en bloc, ens han reduït un grup de Llengua catalana de matí de primer curs. Per tant, de dos grups passem a tenir-ne un de sol, a causa de la baixada del nombre d'estudiants d'aquesta titulació.

En el segon curs d'Humanitats, el grup de tarda d'Expressió escrita catalana s'unifica amb el grup de les titulacions d'Història i d'Antropologia Social i Cultural. Per tant, es perd un altre grup.

Pel que fa a la Llicenciatura d'Humanitats –fins ara hem parlat del grau–, se'ns va comunicar la supressió de l'assignatura optativa Literatura catalana actual, de sis crèdits, a causa del baix nombre de matriculats en cursos anteriors.

Per a les titulacions d'Arqueologia, Antropologia, Història i Musicologia es crea un grup nou de l'assignatura transversal Expressió escrita catalana. Aquest augment es justifica, d'una banda, per l'elevat nombre d'estudiants d'enguany i, de l'altra, perquè la Facultat de Lletres no disposa de prou espais per desdoblar els grups de teoria. Per aquest motiu, el Deganat ha fixat que el nombre màxim d'estudiants per grup sigui de 60 i que els grups no es desdoblin a les classes pràctiques.

Per cobrir aquest encàrrec docent, es comptarà amb els recursos estables de la Unitat de Lletres, a més de dos professors associats substituïts.

Pel que fa a les optatives de facultat, es programa un grup de l'assignatura Pensament lingüístic, perquè tampoc no té equivalent al grau. Recordeu que, en aquest cas, tal com ha dit en Daniel, al professor afectat li constarà una dedicació corresponent al 2,5% del resultat de multiplicar els crèdits, sis, pel nombre d'estudiants.

Pel que fa a la Facultat de Psicologia, concretament al Grau de Logopèdia, s'incorporarà una segona professora per tal de donar suport a la docència de pràctiques de les assignatures Lingüística aplicada a les patologies del llenguatge i Fonètica aplicada a les patologies de la parla. En aquesta titulació, els càlculs s'han fet sobre 240 hores anuals per als professors a temps complet i sobre 180 per als professors associats de màxima dedicació, seguint la transparència del pla docent de la UAB.

Pel que fa a la Unitat de Traducció i d'Interpretació, s'implantarà el segon curs del grau, i també es programaran els cursos tercer i quart de la llicenciatura, a més d'assignatures per a repetidors. Aquest encàrrec docent es cobrirà amb els recursos estables de la unitat i, a més, es contractarà un professor substituït per cobrir un grup anual i un altre de semestral amb els recursos que genera el càrrec de degana de la professora Teresa Cabré.

Quant a la Unitat de Ciències de l'Educació, s'implantarà el segon curs dels graus d'Educació Infantil i d'Educació Primària, i també s'extingirà el curs corresponent de les diplomatures. Tot i així, per als estudiants repetidors es programaran tres grups de Llengua catalana i un d'Aspectes de llengua catalana a segon curs, i s'afegiran a aquesta oferta grups tutoritzats de les assignatures Llengua escrita, Llengua oral i Textos literaris catalans, de primer curs. Aquestes assignatures, llevat de Llengua catalana, que té molts estudiants, computaran un crèdit per cada grup de deu estudiants. L'encàrrec docent total es cobrirà amb el professorat de plantilla. Les baixes de les professores Dolors Farreny i Eulàlia Pérez es cobriran amb la contractació de dues professores associades substituïdes amb un contracte d'A2.6.

Pel que fa a la Unitat de Ciències de la Comunicació, s'implantarà el primer curs dels graus de Periodisme, Comunicació Audiovisual, i Publicitat i Relacions Públiques, i també es

programen els cursos segon, tercer i quart de les llicenciatures corresponents. L'encàrrec docent es cobrirà amb recursos estables de la plantilla de la unitat i amb dues professores associades substitutes, amb un contracte d'A2.6. El professor Josep Anton Castellanos tindrà un curs sabàtic, per bé que amb menys recursos dels habituals per substituir un permís d'aquest tipus, com ja ha dit abans en Daniel.

Si detecteu alguna qüestió en el document del Pla docent, us agrairem que ens la feu saber, si us plau, per correu electrònic o després d'aquest Consell.

Volem afegir encara que la disminució de docència en algunes titulacions, les retallades de recursos per substitució i les noves mesures de programació han ocasionat que, malauradament, per curs 2010-2011 no es pugui comptar amb les professores Berta Aymerich, Maria Fradera, Anna Garcia, Mònica Jaume i Marta Payà, i amb el professor Enric Bergadà, als quals volem agrair públicament la seva dedicació al Departament.

Finalment, volem donar les gràcies, en nom d'en Daniel i meu, als coordinadors de les unitats de Traducció i d'Interpretació, Albert Branchadell; i de Ciències de l'Educació, Albert Rico; i també a la coordinadora i al sotscoordinador de la Unitat de Ciències de la Comunicació, Maria Àngels Jiménez i David Paloma, per la dedicació i per la bona disposició a l'hora d'aplicar els nous criteris de programació docent. Així mateix, volem agrair la feina del personal de la Unitat Integrada de Gestió dels departaments de Filologia Catalana i Filologia Espanyola, en particular a la Mailo Serveto, a la Maria Corredera i a la Conxi Saumell, per la feina en la formalització d'aquest pla docent.»

Torn de paraules:

Remei Perpinyà, de Documentació, manifesta la seva sorpresa: aquesta és la primera notícia que té del Pla docent de Documentació; no ha estat consultat. Xavier Villalba: el Pla docent de Documentació només és un esborrany, segons li ha comunicat Àngels Jiménez. Amb aquesta salvetat, proposa que se li doni el vist-i-plau.

Es dóna per assentiment.

5. Aprovació, si escau, del pressupost de l'any 2010

El Director informa. L'any 2009 partíem amb amb romanent (2008) de 8.531,56 euros. Hem acabat amb un dèficit de 4.891,22 euros, que s'ha pogut cobrir gràcies a l'AIP, que ens resulta prou favorable (veg. 2, més amunt). L'aportació de l'AIP seguirà l'any que ve però no després. No és possible seguir generant aquest dèficit anual.

Les partides més oneroses són: el servei telefònic (pel manteniment de les línies actuals, no per les trucades), el manteniment d'edificis, equips i mobiliari, i les despeses per mobiliari i equips d'oficina, val a dir la desmesurada despesa de paper (fotocòpies i impressió). Haurem de fer-hi alguna cosa: e.g. reduir el cost de les línies telefòniques o reduir les subvencions per assistència a congressos. Exhorta a l'estalvi de paper.

Es presenta el pressupost per al 2010, amb un dèficit final previsible de -12.986 euros.

S'aprova per assentiment.

6. Presentació del Pla d'estudis del nou títol propi Màster d'Ensenyament de català per a l'acolliment lingüístic.

El Director recorda els antecedents de la proposta. Se'n va aprovar el títol (ara modificat) al Consell de l'1 de febrer, on es va acordar que el Consell volia conèixer els continguts docents d'aquest Màster. Aquests es van presentar a la Comissió Executiva del 9 d'abril, la qual, en funció merament consultiva, els va aprovar, advertint el següent: “[la Comissió Executiva] Desaconsella, però, que aquests estudis puguin conduir a l'obtenció d'un Diploma de postgrau amb el títol Català com a llengua estrangera”. El nou Màster ja ha estat aprovat al Consell de Govern, amb signatura prèvia del Director, i publicat a la pàgina web corresponent. Ara se satisfà el desig del Consell de conèixer-ne el Pla d'estudis.

Albert Branchadell en reparteix una versió actualitzada. Explica el canvi de títol: l'expressió *català com a llengua estrangera* “generava incomoditats” en el si de la Comissió gestora. El Pla respon als diversos interessos representats en la Comissió. El Màster ha rebut el suport de la Direcció General de Política Lingüística (3000 euros), de l'Institut Ramon Llull (que recomana als candidats a una plaça de lector a l'estranger que en cursin alguns mòduls) i de la Secretaria per a la Immigració. Aquest suport és molt satisfactori, de manera que s'espera —conclou Albert Branchadell— que el Consell no posi cap objecció al Pla d'estudis.

Torn de paraules: no hi ha intervencions.

S'aprova el Pla d'estudis per assentiment.

7. Precs i preguntes

No n'hi ha cap.

S'aixeca la sessió a les 12:45.