

Acta de la reunió ordinària de la Comissió de Docència de Filologia Catalana de la UAB, celebrada el dia 14 de desembre del 2007

La comissió es constitueix, en sessió ordinària, a les 10 hores a la sala de reunions del Departament de Filologia Catalana.

HI ASSISTEIXEN:

Balari Ravera, Sergi
Elies, Judit
Foguet Boreu, Francesc
Guerra Ribó, Gerard
Segura, Gemma

SE N'EXCUSEN:

Bartra Kaufmann, Anna
Santamaria Roig, Núria

Ordre del dia:

1. Informar als representants d'estudiants de la manera com el Departament de Filologia Catalana preveu d'adaptar-se als canvis proposats pel ministeri al BOE núm. 260 referent a l'adequació de l'ensenyament universitari superior a l'àmbit europeu.
2. Torn de paraules.

1. Francesc Foguet reparteix entre els tres representats dels estudiants una fotocòpia amb el Reial Decret 1393/2007 publicat el 30 d'octubre del 2007 al número 260 del BOE. A continuació explica de forma sintètica els continguts de l'esmentat decret:

- No presenta un catàleg de les titulacions que es podran cursar. Cada universitat decidirà quines titulacions s'ofereixen i quines no.
- La titulació de Filologia Catalana probablement canviarà el nom a Estudis de Llengua i Literatura Catalanes.
- El decret procura que els plans d'estudis contemplin la màxima flexibilitat possible. La forma proposada per assolir-ho és canviant la metodologia: es tindrà més en compte els continguts de les assignatures, l'adquisició de competències per part de l'alumnat enfocat de cara al món laboral, es fomentarà l'avaluació continuada, es demanarà una normativització dels programes de cada assignatura, es potenciarà la feina de seminari.
- L'ANECA supervisarà i avaluarà la qualitat de tot aquest procés de canvi i adaptació. En el cas de Catalunya, a més, la AQU també ho avaluarà.
- Aquests nous plans d'estudis ideats permeten una major mobilitat entre universitats europees, atès que els crèdits de les llicenciatures són homogenis a tot l'àmbit europeu.
- A partir del 2010 es posarà en funcionament el nou pla d'estudis. Tot i això, es mantindrà el pla 2002 a tots aquells estudiants que hi van començar la titulació.

- Els títols obtinguts continuaran essent signats pel Rei.
- Els crèdits europeus segons el qual es computen les assignatures tindran en compte la feina realitzada tant a classe com a casa.
- Els preus continuaran essent públics.
- A nivell taxonòmic, els estudis es dividiran en cicle de grau (proporcionarà la informació general), cicle de màster (amb una formació especialitzada) i el doctorat (la tutorització de la tesi doctoral per a dedicar-se a la recerca).
- La titulació (el grau) tindrà un còmput total de 240 crèdits.
- Hi haurà un treball obligatori de final de carrera (la seva equivalència en crèdits pot oscil·lar entre els 6 i els 30, tot i que des del Departament tenen preferència pel 6).
- El cicle de grau estarà dividit en:
 - i. Primer any de llicenciatura, que potser serà comú a totes les filologies. Amb un còmput de 60 crèdits, s'impartiran assignatures de coneixements essencials i bàsics.
 - ii. Segon i tercer any de llicenciatura, que seran el nucli de la titulació, es cursaran totes les troncal i obligatòries. 60+60 crèdits
 - iii. Quart any de llicenciatura, en el qual es duran a terme les assignatures optatives i el treball de recerca obligatori. 54+6 crèdits.
 - iv. Cal tenir present, també, que els estudiants que hagin finalitzat el tercer any podran fer el quart any o encetar els estudis de Minor (especialització). L'oferta de Minor proporcionada des del departament seria Lingüística, Euskera, Teatre i Estudis de llengua i literatura (54+6 crèdits). Ara bé, cal tenir present que els estudiants de Filologia Catalana no podran matricular-se d'Estudis de llengua i literatura, atès que els continguts seran semblants als cursats els anys anteriors i aquest Minor està pensant, doncs, per a estudiants d'altres titulacions. Els títols de Minor, a més, oferiran aquesta mobilitat i flexibilitat que el mateix nou pla d'estudis proposa.

2. Torn de paraules.

Gerard Guerra ha comentat que l'avaluació continuada, vista objectivament, és quelcom positiu però que a la pràctica esdevé difícil de mantenir, atès que de cada assignatura t'exigeixen un nivell de feines posades al dia que, sovint, resulta complex de realitzar. Cal tenir present, a més, que sovint els estudiants estudien i treballen alhora.

Francesc Foguet ha comentat els resultats obtinguts en les titulacions de Geografia i Humanitats, les quals han posat en pràctica les proves pilot. Els resultats demostren, certament, que l'avaluació continuada implica que més estudiants deixen d'assistir a classe abans, hi ha més "no presentats" als exàmens, etc.

S'aixeca la sessió.

Gerard Guerra
(Secretari en funcions de la Comissió)