

ACTA DE LA REUNIÓ DEL CONSELL DEL DEPARTAMENT DE FILOLOGIA
CATALANA CELEBRADA EL 16 DE JUNY DEL 2006

Aprovada a la sessió ordinària del Consell de Departament del 15 de desembre del 2006

El Consell es constitueix, en sessió ordinària i amb el quòrum prescrit, a les 10 hores, a la Sala de Graus de la Facultat de Lletres.

HI ASSISTEIXEN:

Aulet Amela, Jaume
Balari Ravera, Sergi
Bartra Kaufmann, Anna
Bassols Puig, Margarida
Cabré Monné, Teresa
Cabré Ollé, Lluís
Campillo Guajardo, Maria
Cassany Cels, Enric
Castellanos Vila, Jordi
Castellanos Vila, Josep A.
Cros Alavedra, Anna
Espinal Farré, M. Teresa
Fuentes Pujol, Eulàlia
Gallofré Virgili, Josepa
Luna Batlle, Xavier
Martí Mainar, Joaquim
Martínez-Gil, Víctor
Mascaró Altimiras, Joan
Panyella Farreres, Ramon
Perpinyà Morera, Remei
Pujol Gómez, Josep
Recasens Vives, Daniel
Recoder Sellarés, M. Josep
Rico Busquets, Albert
Solà Pujols, Jaume
Teruel Planas, Elvira
Torrent Badia, Anna M.
Vall Solàz, Francesc Xavier
Vilà Santasusana, Montserrat
Foguet Boreu, Francesc
Gavarró Algueró, Anna
Mateu Fontanals, Jaume
Paloma Sanllehí, David
Real Mercadal, Neus
Santamaria Roig, Núria
Casals Martorell, Daniel
Elordi Akordarrementeria, Jon
Gassol Bellet, Olívia
Navarro Ruiz, Isabel
Marfany Simó, Marta
Serveto López, Maria Dolors
March Massó, Martí

S'EXCUSEN:

Argenter Giralt, Joan A.
Bonet Alsina, Eulàlia
Cid Leal, Pilar
Comellas Garcia, Salvador
Gonzàlez Quesada, Alfons
Melchor Muñoz, Vicent de
Pérez Vallverdú, Eulàlia
Picallo Soler, Carme
Quintana Trias, Lluís
Rigau Oliver, Gemma
Segarra Neira, Mila
Branchadell Gallo, Albert
Jiménez López, Angels
Villalba Nicolau, Xavier
Hernàndez Nubiola, Caterina
Massanell Messalles, Mar
Alemany Gutiérrez, Elisenda
Comadran Orpi, Marc

HI FALTEN:

Balaguer Sancho, Josep M.
Farreny Sistac, M. Dolors
Jorba Jorba, Manuel
Faura Pujol, Neus
López Borrull, Alexandre
Muñoz Ramos, Isidre
Prieto Vives, Pilar
Aguiriano López de Armetia, Cristina
Arguimbau Vivo, Llorenç
Baiget Solé, Joan M.
Barenys de Lacha Teresa
Bosch Baliarda, Marta
Brunat Majó, Gemma
Casadesús Brugués, Jaime
Costa Bragulat, Esteve
Faixa Sol, Carlota
Ferran Ferrer, Núria
Gómez Martin, Francesc Josep
Juanhuix Piqueras, Marta
López Chaves, Francesc M.
Molera Jordà, Mònica
Olid Bàez, M. Isabel
Ribera Fuentes, Marc
Tixé Feixas, Joan
Vanrell Bosch, M. Mar
Vega Cobo, F. Xavier
Borràs Planagermà, Judit
Boté Sallia, Núria

Català Salichs, Núria
Flórez Canals, Alba
Foradada Villart, Mireia
Fourcada Arenillas, Agnès
Masferrer Fons, Mariona
Vilardaga Rodrigo, Albert

Ordre del dia

- 1. Aprovació de les actes dels Consells ordinari i extraordinari anteriors**
- 2. Informe del Director**
- 3. Aprovació del Pla Docent 2006-2007**
- 4. Aprovació del pressupost 2006**
- 5. Proposta de reforma de l'article 13 del Reglament del Departament, sobre les competències de la Comissió Executiva**
- 6. Places a concurs**
- 7. Precs i preguntes**

1. Aprovació de les actes dels Consells ordinari i extraordinari anteriors.

Les actes s'aproven per assentiment.

2. Informe del Director.

El director informa sobre els següents punts:

2.1. Transformacions dels estudis

2.1.1. Màsters oficials

A la tardor passada, es van aprovar 2 màsters del nostre Departament (Estudis Catalans, i Ciència Cognitiva i Llenguatge). El Màster d'Estudis Catalans no havia estat aprovat en un primer moment, però el rector, després de l'entrevista amb la direcció dels departaments de Filologia Catalana i Filologia Espanyola, va acceptar la inclusió d'aquest màster.

Tanmateix, als mitjans de difusió de la UAB (el web i un llibret de difusió) no hi apareix la versió correcta dels continguts i la tipologia del màster aprovat, sinó una versió anterior.

El dia 9 de juny d'engany, la Comissió d'Afers Acadèmics aprova el pla d'estudis d'aquest màster.

Modificació del mapa de POPs de la Facultat

El Deganat de la Facultat de Filosofia i Lletres ha pactat amb el rectorat una modificació dels noms i continguts dels POPs de la Facultat, que de moment encara no apareix als documents oficials del BOE, però que serà efectiva. En aquesta reestructuració, els màsters d'Estudis Catalans i de Ciència Cognitiva i Llenguatge, que pertanyien a l'antic POP de Llenguatge i Pensament, ara pertanyen al nou POP de Llengua i Literatura, que també inclou el Màster de Literatura Comparada. També s'ha desglossat el POP d'Art, Cultura, Història i Societat en tres POPs: Art, Musicologia, i Història, Filosofia i Humanitats.

Convocatòria de màsters 2007-08

El nostre Departament, juntament amb el de Filologia Espanyola, hi ha presentat el Màster de Castellà i Català com a Llengües Estrangeres, que ha estat aprovat pel Deganat el dia 5 de juny del 2006.

Participació del Departament en altres Màsters

El Departament participarà en la docència de dos Màsters oficials de la UAB: el Màster de Traducció i Interpretació (que començarà al curs 2006-07) , i el Màster d'Humanitats, que començarà al curs 2007-08).

Extinció dels doctorats antics

El curs 2006-07 comença l'extinció dels doctorats que s'han convertit en Màsters: en aquest curs no hi podrà haver estudiants nous, mentre els estudiants antics hauran de completar el doctorat amb els cursos del màster corresponents.

Estructuració en mòduls

El vicerectorat d'Ordenació Acadèmica es manté inflexible, en contrast amb la política d'altres universitats, en el requeriment que els mòduls docents dels màsters siguin de 10 o 15 crèdits. També exigeix un mínim d'estudiants matriculats per a l'autorització de cada màster. En tot plegat, hi ha una sensació de provisionalitat, especialment tenint en compte que encara no existeixen els estudis de grau.

Beques predoctorals

Amb la extinció d'alguns doctorats, el Ministeri ha fet una convocatòria de beques aplicables als Màsters de Recerca, que requereixen el compromís de l'estudiant de matricular-se en el futur doctorat.

Màster de Formació de Professorat de Secundària

El Ministeri es planteja retirar aquest projecte de Màster, cosa que és una bona notícia. En aquest sentit, la Junta Permanent de la Facultat de Filosofia i Lletres es va adherir al manifest de la Universitat Complutense de Madrid.

Estat actual dels màsters oficials en què participa el Departament

El director cedeix la paraula al Coordinador de Tercer Cicle, Víctor Martínez Gil, per tal que exposi la situació actual dels màsters oficials i altres estudis de tercer cicle.

V. Martínez manifesta que la tramitació dels màsters ha estat dificultosa i llarga, i que les pressions i la rigidesa del vicerectorat d'Ordenació Acadèmica hi ha posat dificultats. Concretament, el fet que els mòduls docents siguin rígids (no permeten un contingut variable) ha dificultat la confecció dels plans d'estudis. El Màster d'Estudis Catalans ha hagut d'escollir l'opció sense itineraris (com a màster de recerca) per tal que, paradoxalment, pogués tenir el màxim d'optativitat.

A continuació, informa sobre la situació actual dels màsters.

- Els coordinadors dels màsters en què participa el Departament són, actualment, Eulàlia Bonet i Josep Maria Balaguer (Màster d'Estudis Catalans) i Josep Maria Brucart (Màster en Ciència Cognitiva i Llenguatge).
- El Pla d'Estudis del Màster d'Estudis Catalans consta de 8 mòduls. Els mòduls obligatoris són:
 - Mòdul Comú (10 ECTS): Llengua Catalana i Textos Literaris. S'impartirà en format de seminari

- Mòdul de treball de recerca (15 ECTS). Cal remarcar que no és equiparable a una tesina o treball de recerca de doctorat.
- Els mòduls opcionals es configuren en dos blocs, que permeten l'especialització pràctica en llengua o literatura. Cada bloc té 3 mòduls (un de 15 ECTS i 2 de 10 ECTS):
- Cada mòdul ha de tenir un coordinador, responsable de la docència i d'establir la qualificació del mòdul. No s'ha establert encara quina càrrega docent representa el fet de ser coordinador d'un mòdul.
- El pla docent dels màsters encara no està elaborat. D'altra banda, el Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica exigeix un mínim de 8 preinscrits perquè un màster es pugui iniciar. La data límit del primer període de preinscripció és el 31 de maig. No s'ha establert quin serà el preu exacte de la matrícula (entre 1700 i 2000 €). V. Martínez expressa la necessitat de fer un esforç de divulgació i captació d'estudiants. Esmenta la reunió que s'ha fet a principis de juny i l'acta de divulgació a la plaça Cívica que hi haurà a final de juny.
- El Doctorat interuniversitari en Arts Escèniques continua vigent. Aquest any no s'ha pogut convertir en màster. La conversió es farà per al curs 2008-09.
- S'ha presentat el Màster en Castellà i Català com a Llengües Estrangeres, que és coordinat per Anna Bartra i Dolors Poch, i que ha d'entrar en vigor al curs 2007-08. De moment, es continua impartint Curs de Postgrau de Català com a Llengua Estrangera, que aquest any tindrà lloc al juliol.
- Pel que fa als postgraus i màsters no oficials, els dos postgraus del departament (Postgrau de Correcció i Qualitat Lingüística i Postgrau d'Assessorament Lingüístic als Mitjans Audiovisuals) continuen vigents i, a més s'ha aprovat un Màster de títol propi basat en la coordinació dels programes d'aquests dos postgraus més un treball de recerca.

El director precisa que la Comissió d'Afers Acadèmics ha pres acords sobre la presencialitat de la docència dels màsters i sobre els preus.

S'obre un primer torn de paraules:

- D. Recasens pregunta si els màsters comencen efectivament al curs vinent i si aquest primer curs de màster inclou tots els mòduls.
- M. T. Espinal informa que segons la informació dels diaris del diumenge anterior els preus dels màsters oscil·len entre 15 i 28 €per crèdit, que equivalen a 900-1500 €per curs.
- A. Cros informa que, segons el Ministeri, hi ha una forquilla de 15 a 28 €per crèdit, i que es negocia un preu no públic per a estudiants no universitaris. Discrepa sobre l'apreciació del director que sigui una bona notícia que el Ministeri retiri el projecte de Màster de Formació de Professorat de Secundària. Opina que les universitats haurien de buscar una bona fórmula per tirar endavant aquest màster.
- M. Bassols pregunta sobre estat actual d'implementació dels continguts dels mòduls del Màster d'Estudis Catalans, i sobre la possibilitat de negociar-ne els detalls.
- M. J. Recoder informa que la presencialitat de la docència dels màster és de 5-7,5 h per crèdit, és a dir un 20-30% del temps total de treball de l'alumne per crèdit (25 h.).
- X. Luna pregunta si, sobre el Màster de Formació de Professorat de Secundària, hi ha hagut algun posicionament del Departament. També pregunta si en els màsters hi podria haver un equivalent de les mencions que hi ha a les llicenciatures, per evitar que siguin estudis totalment tancats.

Resposta de la direcció al primer torn de paraules

V. Martínez, en resposta a D. Recasens, aclareix que els estudis de màster s'inicien complets, amb tots els mòduls, al curs vinent. En resposta a M. Bassols, informa que sobre els continguts dels mòduls no hi ha cap directriu i s'hi poden introduir tota mena de modificacions, ja que tot just s'hi ha començat a treballar. Al Màster d'Estudis Catalans hi ha dos coordinadors (un de llengua i un de literatura), que estan treballant a donar contingut als mòduls. En general, els mòduls es dividiran en "assignatures" de 5 ECTS.

El director, en resposta a A. Cros, precisa que la opinió que és una bona notícia que els retiri el Màster de Formació de Professorat de Secundària és un sentiment d'una part del Departament; i que en qualsevol cas reflecteix dues preocupacions: en primer lloc, la forta competència als altres màsters que faria aquest màster, ja que l'estudiant hauria de triar entre complir un requisit per a la docència a secundària i qualsevol altra formació; en segon lloc, la poca presència en aquest màster de matèries específiques del grau que hagi cursat cada estudiant.

Responent a X. Luna, precisa que la possibilitat de mencions entre màsters no està prevista: l'única possibilitat és que els màsters comparteixin mòduls. La possibilitat de compartir mòduls ha estat molt difícil de dur a terme en el procés precipitat de la conversió de doctorats a màsters.

Pel que fa a la postura del Departament sobre el Màster de Formació de Professorat de Secundària, el director aclareix que no s'ha pres cap postura perquè no ha arribat cap proposta.

S'obre un segon torn de paraules:

A. Cros proposa que hi hagi debat sobre el Màster Formació de Professorat de Secundària, ja que al Departament hi ha gent amb experiència en aquest tema, que ja hi ha treballat. També opina que hi ha molta desinformació sobre aquest màster entre els estudiants i el professorat.

El director li agraeix la proposta, però insisteix que no es pot debatre si no hi ha una proposta concreta.

X. Luna pregunta quina és la diferència real entre els màsters professionalitzadors i els màsters acadèmics.

V. Martínez aclareix que aquesta distinció tipològica està imposada per la normativa del vicerectorat d'Ordenació Acadèmica.

A. Torrent pregunta si la proposta que va fer sobre les competències específiques del Màster d'Estudis Catalans es pot incorporar al pla d'estudis.

V. Martínez aclareix que ja s'hi ha incorporat, i que se'n va informar amb un missatge electrònic.

2.1.2. Futurs estudis de Grau

El director reprèn la paraula per informa sobre els futurs estudis de grau. Opina que ens trobem en un període d'incertesa i informa sobre estat de la qüestió:

- A l'entrevista entre la Direcció i el Rector del passat més de gener, el rector es va comprometre a defensar el Grau de Filologia Catalana.
- Aquest mateix mes de gener, va aparèixer la segona llista del Ministeri de amb propostes dels noms dels graus, que incloïa els nostres estudis. En aquest llista hi havia una discriminació entre la filologia espanyola (*Lengua española y sus literaturas*) i les filologies de les llengües cooficials (*Filologia Catalana / Gallega / Basca*).

- Això ha generat diferents preses de postura: hi ha qui ho considera discriminatori i hi ha qui ho accepta (per exemple, el Departament de Filologia Catalana de la UB). Però no hi ha hagut un àmbit de discussió general en comú. En tot cas, els noms dels títols són provisionals.
- Les directrius generals sobre el pla d'estudis del grau són les s'han difós com a model del Grau de Llengües i Literatures Modernes. Cal començar a reflexionar-hi.

2.2. Reunió amb el Rector

El propassat 18 de gener la direcció del Departament es va reunir amb el Rector, amb la presència de la Vicerectora d'Ordenació Acadèmica. Aquesta reunió havia estat posposada per la urgència dels afers dels màsters. Era una reunió de presentació del nou equip de direcció del Departament i, a més, s'hi van fer tres peticions al Rector:

- que continués defensant el Grau de Filologia Catalana.
- que en els futurs plans d'estudis dels graus de la FCC hi hagi més presència de la llengua catalana, ja que actualment és deficitària en la formació dels estudiants d'aquesta facultat.
- que en els futurs plans d'estudis dels graus de la UAB en totes les facultats s'hi incorpori docència del departament en cursos optatius de llengua catalana. Aquesta proposta és coherent amb la filosofia de l'EEES, basada les competències que han d'incloure la capacitat d'argumentació i de comunicació verbal. El departament podria contribuir-hi amb assignatures de lliure elecció.

El rector va tenir una actitud receptiva i es va comprometre a donar suport a aquestes propostes, que el departament ha de concretar.

2.3. Promoció als estudiants

El director cedeix la paraula a F. Foguet perquè informi de les accions que s'han fet en aquest sentit.

F. Foguet informa que s'han fet dues reunions amb els estudiants de 1r i 2n cicle per tal d'informar-los de les possibilitats d'estudis i d'ajuts que tenen dins el departament. Es constata que entre els estudiants hi ha poca informació.

A continuació, informa sobre la guia de l'estudiant de Filologia Catalana que s'està elaborant. Tindrà una vigència de 2 anys, fins a l'extinció de la llicenciatura. Se n'imprimiran 1.000 exemplars. Es difondrà en els actes d'informació i promoció, com ara les jornades d'acollida o la Jornada de Portes Obertes. Els apartats de la guia són: itineraris i vies, síntesi del pla docent, pràcticum, intercanvis Erasmus, lectorats, projecte Traces, grups de recerca, i directori.

El director reprèn la paraula per informar sobre altres aspectes de la promoció:

- S'han escrit cartes a tots els estudiants que es van interessar en la Llicenciatura de Filologia Catalana durant les Jornades de Portes Obertes.
- S'han fet millores al web del Departament, sobre la qual cosa cal agrair tots els suggeriments rebuts. Concretament, s'hi ha incorporat informació sobre els nous màsters.
- S'han fet reunions amb els estudiants per informar sobre els nous màsters, una a iniciativa del Departament i una altra a iniciativa del Rectorat.

2.4. Altres informacions sobre activitats del departament

En primer lloc, el director agraeix a les altres unitats tota la informació que han fet arribar a la direcció. A continuació, esmenta les activitats més importants que s'han dut a terme:

- aprovació del nou màster de títol propi en Correcció i Assessorament Lingüístic, que es va presentar públicament el proppassat mes de maig amb motiu de l'acte de cloenda dels postgraus de Correcció i Qualitat Lingüística, i d'Assessorament Lingüístic en els Mitjans Audiovisuais. Aquest màster té com a docència els cursos d'aquests dos postgraus.
- reedició, aquest proper juliol, del curs postgrau *El català i el castellà com a llengües estrangeres*, coordinat entre els departaments de Filologia Catalana i de Filologia Espanyola.
- constitució de la Comissió de Política Lingüística de la FCC, amb la participació del Departament.
- publicació d'un llibre sobre l'ensenyament del català a la Facultat de Ciències de la Comunicació, basat en una enquesta.
- celebració del congrés *La projecció social de l'escriptor en la literatura catalana*, organitzat pel Grup d'estudis de Literatura Catalana Contemporània (26,27 i 28 d'octubre del 2005).
- celebració de les segones Jornades de Debat sobre el Repertori Teatral (abril del 2006).
- celebració del congrés internacional del GLOW, organitzat pel Grup de Lingüística Teòrica (6, 7 i 8 d'abril del 2006).
- V Congrés d'Estudiants de Filologia Catalana, celebrat a al UAB, amb el suport del Departament (26, 27 i 28 d'abril del 2006).
- celebració d'un recital de poesia a la Facultat de Ciències de la Comunicació (maig del 2006).
- I Simposi sobre Teatre Infantil i Juvenil, coordinat per Francesc Foguet i Núria Santamaria, que se celebrarà el proper 29 de setembre a a UAB.

2.5. *Espais del Departament*

2.5.1. *Nou espai de secretaria*

El director informa que el proppassat 18 d'abril es va constituir la Unitat Integrada de Suport Administratiu Interdepartamental, de la qual ja es va informar al Consell de Departament del desembre passat. Consta d'una gestora i quatre administratius.

La construcció del nou espai ha estat finançada per la UAB. Pel que fa al nou mobiliari, el vicerectorat d'Economia ha ofert una subvenció del 60%, però l'equip de direcció vol negociar una oferta millor. El vicerector d'Economia vindrà al Departament a negociar al proper juliol.

M. Serveto pren la paraula per informar sobre la futura distribució d'espais i de personal al nou espai de secretaria. Explica que a la taula que hi ha enfront de la porta hi haurà el personal d'atenció al públic (Belén Martínez i Rosi Muñoz), mentre que a la taula de la dreta hi haurà el personal d'afers acadèmics (Rosa Pose i Esperança Ramírez); a l'esquerra hi haurà la taula de la gestora Mailo Serveto, i un espai separat de reunions.

El director reprèn la paraula per informar que els tècnics dels dos departaments compartiran un despatx construït la zona de l'antiga secretaria de Filologia Espanyola. Proposa que s'optimitzi la tasca conjunta dels dos tècnics atribuint-los competències complementàries.

2.5.2. *Espais cedits per la Facultat*

El director explica que el Deganat anterior va cedir al Departament 140 m2 a l'espina 7, dels quals ara s'ocupen 60 m2, distribuïts en un espai de 40 m2 i un de 20 m2. La

resta no es van poder ocupar per la necessitat de reubicar el Departament de Geografia.

El nou Deganat ha fet una proposta de cessió d'espais que garanteixi una disgregació mínima dels espais de cada departament. Per aquest motiu, proposa de bescanviar els espais cedits a l'espina 7 per uns espais nous a l'espina on hi ha havia el Departament de Geografia. Aquests espais estaran disponibles quan s'hagi rehabilitat aquesta espina després dels problemes de fonamentació que ha patit. Al Departament, se li adjudicaran 180 m², distribuïts en espais de 20 m² o de 40 m².

Aquests espais, a diferència dels que tenim a l'espina 7, són d'ús lliure (no necessàriament d'investigació), i han de servir per a millorar el dèficit general d'espai del Departament.

D'altra banda, el Departament guanyarà un espai de 14 m² obtingut per la remodelació de l'antic despatx conegut com a Laboratori de Fonètica.

Cal començar a pensar sobre diverses qüestions: l'opció de 20 m² o 40 m² dels nous espais de Geografia; l'ús que se'n farà; i l'ús que hem de fer dels espais de la zona del Deganat, que conservem. La direcció farà una proposta perquè tothom hi pugui opinar.

2.6. Dotació de professorat

El director informa que aquest any la UAB té un pressupost especialment baix per a la dotació de nou professorat.

Les úniques dotacions noves que hi ha aquest any per al Departament són una plaça d'associat, per a cobrir una ampliació de grups de classe a la llicenciatura d'Humanitats, i la millora d'una plaça (transformació d'una plaça d'ajudant Y1, d'Àlex López, a lector, en cas que s'acrediti).

Hi ha dues jubilacions: la prejubilació d'Anna Maria Torrent i la jubilació de Neus Faura. La plaça d'A. M. Torrent es transforma en plaça de lector (i es minoritza a associat durant un any mentre l'ocupa provisionalment Daniel Casals).

La fitxa del Departament indica que estem en un bon nivell, tret, com és tradicional, de l'apartat de convenis. Segons la fitxa, el pla docent real té una ocupació del 6,9, mentre que en el pla docent teòric és del 7.

S'obre un torn de paraules

M. Campillo informa que el Grup d'Estudis de Literatura Catalana Contemporània ha publicat col·lectivament el llibre *L'escriptor i la seva imatge*. Així mateix, professors del Departament han col·laborat en l'obra publicada *Catalunya durant el franquisme. Diccionari*, de nombrosos autors de totes les universitats.

3. Aprovació del Pla Docent 2006-2007.

Es distribueixen fotocòpies amb l'estat actual del pla docent. El director informa que s'han hagut de corregir errors d'última hora. També explica que, pel que fa al pla docent dels màsters, com que no està elaborat, hi consta la dedicació que tindria el doctorat en cas que continués vigent.

El cap de la Unitat de Lletres, S. Balari comenta que hi ha hagut molts canvis i que es presenta el Pla Docent en l'estat actual. Hi ha moltes dedicacions que estan cobertes per un substitut que no s'especifica perquè encara no està contractat, tot i que la previsió de contractació ja està feta. Semblantment, no hi figuren els substituïts dels permisos previsibles. Proposa que es faci un torn de paraules perquè s'esmentin els possibles errors.

- E. Teruel identifica un error en els crèdits de l'assignatura de campus *Anàlisi i crítica del discurs*, així com altres detalls relatius a la FCC.
- R. Panyella observa que el Pla docent no expressa el canvi de càrrec de cap d'unitat de la FCE.
- V. Martínez observa que passa el mateix amb el càrrec de coordinador de doctorat.
- A. Gavarró observa que no hi apareixen els crèdits per direcció de tesines.

El director agraeix les observacions i demana que tots els errors observats es comuniquin al Cap d'Unitat, S. Balari. Demana si el Pla Docent es pot aprovar per assentiment. S'aprova.

4. Aprovació del pressupost 2006

Es distribueix una fotocòpia del Pressupost 2006. El director remarca que hi ha poca diferència entre el pressupost actual i el de l'any passat. Només han augmentat les despeses de fotocòpies i les de telèfon. Aquest any i ha un augment del pressupost de llibres i revistes (uns 8.000 €), degut al fet que l'any passat depenien d'un altre centre de cost.

El director demana si el pressupost es pot aprovar per assentiment. S'aprova.

5. Proposta de reforma de l'article 13 del Reglament del Departament, sobre les competències de la Comissió Executiva

Aquest punt s'ajorna per falta de quòrum: caldria la meitat més un dels membres (40) i només n'hi ha 30 de presents.

6. Places a concurs

L'única plaça que surt a concurs aquest any és una plaça d'associat A36. A la reunió de la Comissió Executiva del 23/05/2006 es va aprovar una primera proposta de comissió d'avaluació, que no era vàlida perquè no s'havia previst que hi havia d'haver un membre extern al departament.

La proposta que la direcció presenta al Consell és:

<u>Membres nats</u>	<u>Membres suplents</u>
Gemma Rigau	J. Mascaró
Anna Bartra	J. Solà
Dolors Poch	Y. Rodríguez
(Dpt. Fil. Espanyola)	(Dpt. Fil. Espanyola)

La proposta s'aprova per assentiment.

Pel que fa a la plaça d'Agregat que es convocarà aviat (corresponent a la de plaça de Lector que ocupa X. Villalba), el departament haurà de nomenar dos membres de la comissió, un de l'àrea de Filologia Catalana i un que no ho sigui.

L'equip de direcció fa la següent proposta:

Perfil de la Plaça: Llengua Catalana

Comissió:

<u>Membres nats</u>	<u>Membres suplents</u>
Eulàlia Bonet	Mila Segarra
M. Teresa Espinal	J. Argenter

La proposta s'aprova per assentiment.

7. Precs i preguntes.

- X. Luna suggereix que es creï un coordinador de la docència d'Humanitats. Manifesta que hi ha molts estudiants i que cal coordinació i continuïtat en la docència de les assignatures.
També es queixa que hi informació escassa i confusa sobre el dret dels professors que fan assignatures de pla pilot EEES a una compensació. Demana, així mateix, que es creïn materials docents per a aquesta llicenciatura.
- V. Martínez li respon que ja existeix una Comissió de Docència d'Humanitats.
El director opina que la proposta de crear un coordinador s'hauria de vehicular a través dels representants del Departament a la Comissió d'Humanitats.
- A. Gavarró opina que la compensació per la docència en assignatures de pla pilot es podria utilitzar per a reduir el dèficit de docència del Departament.
- M. J. Recoder pregunta sobre l'exigència del Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica de desprogramar assignatures que tinguin menys de 7 alumnes.
El director li respon que cal esperar a veure si s'aplicarà amb rigor l'any que ve.
Informa que en un primer moment hi va haver pressió des del Vicedeganat d'Afers Acadèmics per desprogramar diverses assignatures, però després es va pactar amb la Degana de desprogramar-ne només una. Caldrà que hi hagi un posicionament del Deganat. La vicerectora d'Ordenació Acadèmica va expressar, en un missatge, que els degans tenen una certa autonomia per a fer complir la normativa. La Vicedegana d'Afers Acadèmics actual, Dolors Poch, ha manifestat que es farà un estudi previ abans de prendre decisions.
- S. Balari informa que l'assignatura que es va haver de desprogramar era de fonètica.
Suggereix que les assignatures que s'hagin de desprogramar, es podrien mantenir com a assignatures virtuals.
- N. Santamaria planteja la qüestió de com es reconeix la tasca de les activitats de lliure elecció, i si s'hi podrien atribuir crèdits.

S'aixeca la sessió.