

GRAMÁTICA, VOCABULARIO Y COMPRENSIÓN LECTORA

Laia Benito Pericas - 2014

Niveles de comprensión

Nivel 0 = Comprensión nula
Nivel 1 = Comprensión fragmentaria
Nivel 2 = Idea principal (literal)
Nivel 3 = Comprensión superficial
Nivel 4 = Uso común <---- umbral mínimo
Nivel 5 = Comprensión profunda
Nivel 6 = Comprensión plena

¿Cómo los detectamos?

0, 1 = ¡No se entiende nada!
1, 2 = Me he perdido
1, 3 = Me he quedado igual
3, 4 = ¿De dónde saco eso?

¿Cómo los detectamos?

0, 1 = ¡No se entiende nada!

Carencias vocabulario básico

1, 2 = Me he perdido

Coherencia y cohesión

1, 3 = Me he quedado igual

Esquema de sentido

3, 4 = No lo pone

Inferencias y sentido no literal

Haxó hasta la orilla

Haxó hasta la orilla

- *Remó*
- *Navegó*
- *Nadó*
- *Anduvo*
- *Llegó*
- *Fue*

Vocabulario desconocido y lectura

+ 5 % = lectura no agradable
7% = bloqueo de inferencias gramaticales
15 % = comprensión es imposible
Hasta 10 encuentros para entender una palabra
28,3% adolescentes abandonan libros “por ser demasiado difíciles”

Bajo la luz de la lámpara, la mosca se quedó quieta. La miré mientras oía discusiones y súplicas. Alargué con cuidado el dedo índice de la mano derecha. Poco antes de aplastarla se oyó el ruido del cuerpo que caía. Enseguida llamaron a la puerta. La he matado, dijo mi vecino. Yo también, musité para mí sin comprender.

Luis

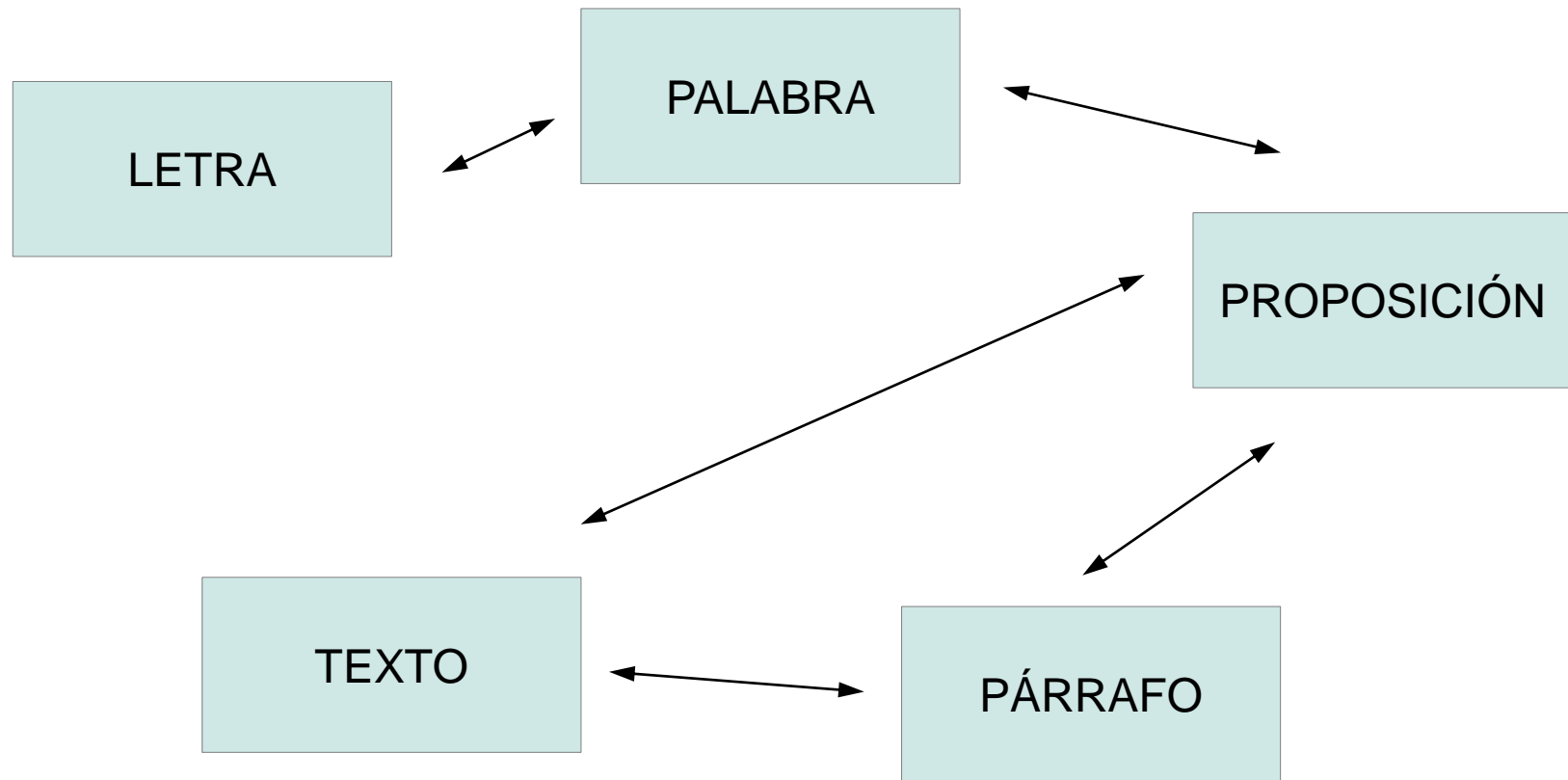
Mateo Díez

Referentes

Bajo la luz de la lámpara, **la mosca** se quedó quieta. **La** miré mientras oía **discusiones y súplicas**. Alargué con cuidado el dedo índice de la mano derecha. Poco antes de aplastarla se oyó el ruido del **cuerpo** que caía. Enseguida llamaron a la puerta. **La** he matado, dijo mi vecino. **Yo también**, musité para mí sin comprender.

Luis Mateo Díez

El proceso lector



Inferencias

Explicativas = Entender o corregir lo

leído
Elaborativas = Completar “hueco”

informativo
Predictivas = Anticipar

información
Asociativas = Activar red mental y

categorías

Lingüística cognitiva

Inclusión

Equivalencia Disyunción Semejanza Coincidencia
parcial

La gramática ayuda

Papeles temáticos
Clases de palabras
Estructura sintagmas y oraciones
Coordinación y subordinación
Anáfora, deixis, elipsis
Relaciones paradigmáticas y sintagmáticas



**"It's called 'reading'. It's how people
install new software into their brains"**

MUCHAS GRACIAS

¿Seguimos
comentándolo?

Jornada
GrOC

laiabenitopericas@gmail.com